

## ОТЗЫВ

**официального рецензента на диссертационную работу**  
**Бижанова Кенжебека Алибековича на тему «Совершенствование ведения пациентов с фибрилляцией предсердий с использованием современных методов интервенционного лечения», предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10102 «Медицина»**

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                             | Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обоснование позиции<br>официального рецензента<br>(замечания выделить курсивом)                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам | <p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы);</p> <p>2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы);</p> <p>3) диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление).</p> | Тема диссертации отражает приоритетное направление науки Республики Казахстан «Науки о жизни и здоровье», направленных на совершенствование методов выявления, лечения и предотвращения социально значимых хронических заболеваний.                          |
| 2.       | Важность для науки                                                                                                   | Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диссертация представляет собой научно и практически значимое исследование. Во введении обоснована актуальность темы, сформулированы цель, задачи и практическая ценность работы. Полученные результаты соответствуют заявленным целям и задачам, подтверждая |

|    |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                                           | научную и прикладную значимость исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Принцип самостоятельности    | Уровень самостоятельности:                | Автором самостоятельно выбраны направление и методология исследования, выполнена статистическая обработка данных, а также проведена структуризация диссертационной работы, включающей основные разделы, выводы и практические рекомендации.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                              | <b>1) высокий;</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                              | 2) средний;                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                              | 3) низкий;                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                              | 4) самостоятельности нет.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Принцип внутреннего единства | 4.1 Обоснование актуальности диссертации: | Тема диссертационного исследования направлена на актуальность проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, так как заболевания данной системы остаются ведущей причиной смертности среди всех неинфекционных заболеваний в экономически развитых странах. Одним из наиболее часто встречающихся нарушений ритма сердца у взрослых во всем мире остается фибрилляция предсердий, или мерцательная аритмия, которая является мощным независимым фактором риска, связанным с увеличением сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности. |
|    |                              | <b>1) обоснована;</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                              | 2) частично обоснована;                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                              | 3) не обоснована.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:            | Структура диссертации адекватно отражает тематику исследования, полностью соответствует поставленным целям и задачам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <b>1) отражает;</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 2) частично отражает;                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 3) не отражает.                                                  | Диссертационная работа основана на четкой формулировке целей и задач, соответствующих актуальности исследуемой проблемы. Поставленные задачи были разработаны таким образом, чтобы последовательно решать ключевые вопросы исследования, используя современные подходы и методики. Каждая из задач органично связана с основной целью работы, что обеспечивает целостность, системность и научную обоснованность исследовательского процесса. |
|  |  | 4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <b>1) соответствуют;</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 2) частично соответствуют;                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 3) не соответствуют.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: | Диссертационная работа представляет собой актуальное исследование в области медицины, выполненное с использованием системного подхода. Логичная структура и взаимосвязь всех разделов обеспечивают последовательное изложение материала.                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <b>1) полностью взаимосвязаны;</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 2) взаимосвязь частичная;                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 3) взаимосвязь отсутствует.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                                                                          | Полученные результаты опираются на тщательно разработанную методологию и отличаются высокой достоверностью, что подтверждает научную обоснованность и качество проведенного исследования.                                                                                                                                                                                              |
|    |                         | 4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: | Исследование представило оригинальные результаты, впервые детально раскрывающие изучаемую проблему. Анализ научных источников, включая работы отечественных и зарубежных авторов, охватывает теоретические и практические аспекты. Полученные данные глубоко проанализированы, предложены обоснованные практические рекомендации и определены направления для дальнейших исследований. |
|    |                         | <b>1) критический анализ есть;</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         | 2) анализ частичный;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         | 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов;                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         | 4) анализ отсутствует.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Принцип научной новизны | 5.1 Научные результаты и положения являются новыми?                                                                      | Диссертационное исследование представило новые научные результаты, имеющие важное значение для медицины и общественного здравоохранения. Впервые проведен детальный сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта,                                                                                                                                                           |
|    |                         | 1) полностью новые;                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         | <b>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         | 3) не новые (новыми являются менее 25%).                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>посвященного изучению эффективности и безопасности катетерного метода лечения фибрилляции предсердий. Впервые в РК для изучения эффективности интервенционных методов лечения пациентов с ФП применены имплантируемые аппараты длительного мониторингирования ЭКГ (REVEAL XT). Впервые в стране проведен сравнительный анализ эффективности различных методик катетерной аблации у пациентов с фибрилляцией предсердий в ближайшем и отдаленном послеоперационном периодах с применением имплантируемых аппаратов длительного мониторингирования ЭКГ (REVEAL XT). Изучены факторы риска рецидива фибрилляции предсердий в послеоперационном периоде при использовании различных методик катетерной аблации. Усовершенствован алгоритм интервенционного и хирургического лечения персистирующих и длительно</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                             | персистирующих форм фибрилляций предсердий и получено авторское свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №37325 от 20 июня 2023 года. |
|  |  | 5.2 Выводы диссертации являются новыми?                                                                     | Выводы и заключения, сформулированные соискателем в диссертации, явно способствуют прогрессу в научном направлении, связанном с практической медициной и здравоохранением.                  |
|  |  | 1) полностью новые;                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <b>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</b>                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 3) не новые (новыми являются менее 25%).                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: | Решения, принятые автором в клинической сфере, представляют собой частично новый подход, который отличается высоким уровнем прикладной значимости.                                          |
|  |  | 1) полностью новые;                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <b>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</b>                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 3) не новые (новыми являются менее 25%).                                                                    |                                                                                                                                                                                             |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Обоснованность основных выводов         | Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (квалитатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам). | В заключении диссертации представлены ключевые научные выводы, на основе которых сформулированы рекомендации по усовершенствованию интервенционного лечения фибрилляции предсердий с индивидуальным подходом, аритмологической помощи пациентам, страдающим фибрилляцией предсердий. Полученные результаты являются достоверными и подтверждаются анализом собранных данных, примененными методами исследования и статистической обработкой информации. |
| 7. | Основные положения, выносимые на защиту | Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:                                                                                                                                                            | Диссертационная работа соискателя охватывает введение, четыре основных разделов, заключение, выводы, предложения по практической рекомендаций, а также приложения и список литературы. В работе представлены четыре поставленные задачи, каждая из которых детально рассмотрена. Выдвинутые научные положения и результаты                                                                                                                              |
|    |                                         | 7.1 Доказано ли положение?                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | <b>1) доказано;</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | 2) скорее доказано;                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | 3) скорее не доказано;                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | 4) не доказано;                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | 5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | 7.2 Является ли тривиальным?                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | 1) да;                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                         | <b>2) нет;</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | 3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно.         | исследования тесно связаны между собой и адекватно отражены в выводах.                                                                                                                                                                            |
|    |                                                       | 7.3 Является ли новым?                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 1) да;                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 2) нет;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно.               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 7.4 Уровень для применения:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 1) узкий;                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 2) средний;                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 3) широкий;                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно.    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 7.5 Доказано ли в статье?                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 1) да;                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 2) нет;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно. |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Принцип достоверности.                                | 8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана:  | Примененные научные подходы и исследовательские методы полностью соответствуют современным международным стандартам и требованиям к проведению научных исследований. Методология выполнения каждой задачи научно обоснованна, и детально описана. |
|    | Достоверность источников и предоставляемой информации | 1) да;                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                       | 2) нет.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:                                                          | Полученная достоверность результатов подтверждается через анализ статистических сводок, группировку и обработку данных с использованием передовых методов анализа данных. Этот процесс включал тщательную обработку и анализ данных, а также грамотную интерпретацию результатов, что позволило автору продемонстрировать глубокое понимание вопросов общественного здравоохранения. Для статистической обработки данных были использованы программные средства «Excel 2016» Microsoft® Office, программы IBM SPSS Statistics-19. |
|  |  | 1) да;                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 2) нет.                                                                                                                                                                                                                                             | Выводы и основные положения данного исследования являются результатом анализа обширного объема данных, полученных в ходе исследования, и прочно связаны с целями и задачами, нацеленными на решение актуальных проблем организации амбулаторной и стационарной кардиологической помощи как на уровне                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | 8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 1) да;                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 2) нет.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                    | <p>первичного медицинского обслуживания, так и на этапе стационарного лечения в Республике Казахстан. Теоретическая ценность представленной работы проявляется в использовании комплексного методологического подхода к исследованию. Это научное исследование ориентировано на улучшение интервенционного метода лечения тахикардии сердца на уровне стационарной, специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи, что значительно подчеркивает его теоретическую и практическую значимость. Данная работа вносит существенный вклад в решение организационных, хирургических проблем в области кардиологической, кардиохирургической помощи на современном этапе.</p> |
|  |  | 8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу. | <p>Все важные утверждения данного исследования подкреплены ссылками на актуальные научные исследования и литературные источники, что придает им достоверность и научную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                                                                                                                             | обоснованность.                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 8.5 Используемые источники литературы достаточны/не достаточны для литературного обзора.                                    | Перечень использованных источников включает в себя 289 наименований, что обеспечивает широкий охват материалов и достаточное основание для проведения литературного обзора по данной теме.          |
| 9 | Принцип практической ценности | 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:                                                                               | Исследование обладает значительной теоретической значимостью, поскольку его результаты и выводы имеют потенциал для применения в образовательной сфере.                                             |
|   |                               | 1) да;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 2) нет.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: | Результаты обширного исследования служат основой для разработки будущих общенациональных рекомендаций по внедрению концепции «Единого здоровья», широко применяемой в современной научной практике. |
|   |                               | 1) да;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 2) нет.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 9.3 Предложения для практики являются новыми:                                                                               | Авторский алгоритм интервенционного и хирургического лечения пароксизмальных и персистирующих форм фибрилляции предсердий у пациентов, направленные на улучшение стационарной медицинской помощи на |
|   |                               | 1) полностью новые;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 2) частично новые (новыми являются 25-75%);                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|   |                               | 3) не новые (новыми являются менее 25%).                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | городских и республиканских уровнях специализированной медицинской аритмологической помощи, представляют собой доступные и перспективные инициативы, способные успешно интегрироваться в практику. |
| 10. | Качество написания и оформления                                                                                                                                                                             | Качество академического письма:<br><b>1) высокое;</b><br>2) среднее;<br>3) ниже среднего;<br>4) низкое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Соискатель демонстрирует высокий уровень академического письма. Текст диссертации имеет внутреннюю логику и последовательность.                                                                    |
| 11. | Замечания к диссертации                                                                                                                                                                                     | 1. Обзор литературы включает 289 источников, что свидетельствует о проведенном обширном анализе литературы, хотя можно было уменьшить количество источников литературы по данной тематике.<br>2. Наглядные материалы (фотографии, скрины) техники аблации можно было в более удобном, наглядном, ярком формате загрузить, что облегчает рецензенту визуализацию цветных материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования) | По материалам диссертации опубликовано 12 работ, в том числе 1 статьи, в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК, 3 статьи в зарубежных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах научной информации Scopus и Web of Science: «The Heart Surgery Forum» (перцентиль 40%, Q3, CiteScore 1.2, импакт-фактор 0.6), «American Journal of Cardiology» (перцентиль 60%, Q2, CiteScore 4, импакт-фактор 2.8), «Journal of Cardiovascular Electrophysiology» (перцентиль 71%, Q2, CiteScore 5.2 импакт-фактор 2.3), 7 тезисов в материалах международных научных конференций и конгрессов, одно Авторское свидетельство на произведение науки №37325 20 июня 2023 года РК. |                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)                                                                                                                          | Диссертационная работа Бижанова Кенжебека Алибековича на тему «Совершенствование ведения пациентов с фибрилляцией предсердий с использованием современных методов интервенционного лечения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | представленная для получения степени доктора философии (PhD) в области медицины по образовательной программе 8D10102, может быть представлена в Диссертационный совет для защиты по указанной образовательной программе. Автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10102 – «Медицина». |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Руководитель отдела науки и образования  
Национального координационного центра  
Экстренной медицины,  
Директор НИИ Ритма Сердца МУА,  
Президент Казахского общества Аритмологов,  
Главный внештатный Аритмолог МЗ РК,  
Д.м.н., профессор  
Астана, Казахстан



Абдрахманов Аян Сулейменович